Funded by the European Union

ԵՄ-ն կրթության բարեփոխումների համար Հայաստանում

Իրականացման ժամանակահատված: 01.03.2024 - 28.02.2027

ԱԼԳ երկրներ:

Armenia

ԵՄ ներդրում: € 2 000 000

Ընդհանուր բյուջե: € 2 362 538

Իրականացնող կազմակերպություն(ներ):

UNICEF

Նախագծի նկարագրություն:

Եվրոպական Միությունը լրացուցիչ աջակցություն է տրամադրում Հայաստանի կառավարությանը կրթության ոլորտի շարունակական բարեփոխումների գործում՝ հատկապես կենտրոնանալով ներառական և հավասարության վրա հիմնված որակյալ կրթության խթանմանը: EU4Education Reforms ծրագիրը նպատակ ունի աջակցելու Հայաստանի կրթական համակարգի համալիր բարեփոխմանը:

Ծրագիրը մշակվել է համագործակցությամբ Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության հետ և իրականացվում է ՅՈՒՆԻՍԵՖ Հայաստանի գլխավորությամբ՝ նպատակ ունենալով բարձրացնել կրթության կառավարման համակարգի արդյունավետությունն ու թափանցիկությունը: Այն նախատեսված է երեխաներին և երիտասարդներին, հատկապես գյուղական համայնքներում, հնարավորինս զարգացնելու իրենց ներուժը: Ծրագրի նպատակները համապատասխան են Հայաստանի Հանրապետության 2030 թվականի Կրթության զարգացման պետական ծրագրին և աջակցում են Երկրի առաջընթացին Համաձայն Օրենսդրական և կայուն զարգացման նպատակների (SDG) 4, 5, 10 և 13 հասնելու ուղղությամբ:

Տարեթիվ 2027-ի համար ծրագրի շահառուների համատեղ ջանքերը նպատակ ունեն բարձրացնելու աշակերտների ակադեմիական արդյունքները և ստեղծելու կայուն ինստիտուցիոնալ համակարգ, որը կհիմնվի որակյալ կրթության, sound ֆինանսական պրակտիկայի, թափանցիկության և արդյունավետության գնահատման վրա: Բացի այդ, ծրագիրը դպրոցների կառավարման գործընթացներում կներառի շրջակա միջավայրի հարցերը, խթանելով կլիմայի փոփոխության, աղետների ռիսկերի կառավարման և կրթության ոլորտի հիմնական դերակատարների միջև կապերը:

Ակնկալվող արդյունքներ:

1. Ստեղծվել և գործարկվել են մեխանիզմներ ԵՄ բյուջետային աջակցությամբ նախագծի իրականացման և դրա պայմանավորվածությունների (conditionalities) մոնիթորինգի և աջակցության համար:
2. Բարելավվել են կրթության ռազմավարությունը և համապատասխան քաղաքականություններն ու ծրագրերը՝ ուժեղացնելով համակարգումը, մոնիթորինգը, տվյալների համակարգերը, հաղորդակցության մեխանիզմները և բավարար ֆինանսավորումը:
3. Բարձրացվել են կրթության ոլորտի քաղաքականության մշակողների և պաշտոնյաների, ինչպես նաև ուսուցիչների կարողությունները՝ արդյունավետ, թափանցիկ և հաշվետու ձևով նախագծելու, համակարգելու, իրականացնելու, հաղորդելու և մոնիթորինգ իրականացնելու կրթության ռազմավարությունը, քաղաքականությունները և ծրագրերը՝ ուշադրություն կենտրոնացնելով նպատակային մարզերի վրա:
4. Նպատակային մարզերի երեխաներն ու երիտասարդները ձեռք են բերում կարողություններ՝ ակտիվորեն մասնակցելու և նպաստելու կրթության բարեփոխումներին: